Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № <u>7</u> от «20» <u>0\$</u> 2025 г

Председатель ПЦК_

Т.А.Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Изучается на втором курсе обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	Оформлять проектно — конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях;
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста;
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
	поведения;
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций						
Вид деятель	Вид деятельности:						
Диагностика	а, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их						
компоненто	В						
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.						
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.						
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.						
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки						
	дополнительного оборудования на автотранспортные средства.						
Руководство	выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту						
автотранспо	ртных средств и их компонентов						
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение						
	процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и						
	их компонентов.						
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по						
	выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту						
	автотранспортных средств и их компонентов.						
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными						
	подразделениями предприятия и внешними организациями.						
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при						
	осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту						
	автотранспортных средств.						
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому							
обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов							
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг						
	по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их						

ПК 3.2.	компонентов. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации
	автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное
	обслуживание и ремонт.
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	132
в том числе во взаимодействии с преподавателем: из них	126
теоретическое обучение	58
практические занятия	66
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Геометрическое и проек				
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	
	Практическая работа	6	ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2		
	Практическое занятие №2 Выполнение линий чертежа и шрифтов чертежных	4		
Тема 1.2 Геометрические	Содержание учебного материала	8		
построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Приёмы вычерчивания контуров деталей с применением различных геометрических построений. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей.	4	OK 01 – OK 09 ΠΚ 1.1 – ΠΚ 1.4 ΠΚ 2.1 – ΠΚ 2.4 ΠΚ 3.1 – ΠΚ 3.3	

	Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Сопряжения дуг с дугами и дуги с прямой. Практическая работа Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей (деление окружности)	4 4 2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4
	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей (сопряжения)	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12	
Аксонометрические проекции фигур и тел	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии.	4	OK 01 – OK 09
	Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объёмных тел	4	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).	4	- IIK 3.1 – IIK 3.5
	Практическая работа	10	
	Практическое занятие № 5. Выполнение аксонометрической проекции фигуры	2	

	Практическое занятие № 6.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4
	Практическое занятие № 7.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	4	ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10	
Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).	2	
	Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие о сечении. Сечение тел проецирующими плоскостями. Нахождение действительной величины отрезка и плоской фигуры способами вращения, совмещения и перемены плоскостей проекций.	2	

	Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическая работа	4	
	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 1.5	Содержание учебного материала Пересечение поверхностей геометрических тел	4	OK 01 – OK 09
Взаимное пересечение поверхностей тел.	Практическая работа	4	ПК 1.1 – ПК 1.4
поверхностен тел.	Практическое занятие № 9 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	4	ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа Выполнение комплексных чертежей и аксонометрии геометрических тел.	4	
Раздел 2. Машиностроительно	ре черчение.	50/32	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	OK 01 – OK 09

Изображения, виды, разрезы, сечения	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы Вынесенные и наложенные сечения Построение видов, сечений и разрезов		ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическая работа	6	
	Практическое занятие № 10 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4
	Практическое занятие № 11 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое задание № 12 Выполнение сечений вала	2	
Контрольная работа		2	
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание учебного материала Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей Обозначение материалов на чертежах	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Практическая работа	2	ПК 2.1 – ПК 2.4
	Практическое занятие № 13 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	ПК 3.1 – ПК 3.3

Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи	2		
	Практическая работа	24		
	Практическое занятие № 14 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2		
	Практическое занятие № 15 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2		
	Практическое занятие № 16 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2		
	Практическое занятие № 17 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	OK 01 – OK 09	
	Практическое занятие № 18 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	4	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	
	Практическое занятие № 19 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	4		
	Практическое занятие № 20 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	4		
	Практическое занятие № 21 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с	4		

	выполнением аксонометрического изображения		
	одной из них		
	Практическое занятие № 22 Выполнение		OK 01 – OK 09
	чертежей деталей по сборочному чертежу		ПК 1.1 – ПК 1.4
	изделия, состоящего из 4-8 деталей	4	ПК 2.1 – ПК 2.4
	nsgesing, coeronidero no ro gerasien		ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа	2	
	Вычерчивание контуров технических деталей		
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные		4/6	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 09
Общие сведения о	Чтение и выполнение чертежей схем	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
кинематических	Практическая работа	2	ПК 2.1 – ПК 2.4
схемах и их элементах	Практическое занятие № 23 Выполнение чертежа	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	кинематической схемы	2	
Раздел 4. Элементы строительног	о черчения		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 09
Общие сведения о строительном	Элементы строительного черчения	2	
черчении	Практическая работа	4	ΠΚ 1.1 – ΠΚ 1.4 ΠΚ 2.1 – ΠΚ 2.4
	Практическое занятие №24 Выполнение чертежа		ПК 3.1 – ПК 3.3
	планировки участка или зоны с расстановкой	4	
	оборудования		
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике		2	
	• •		

Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- -проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

- 1. Мефодьева Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО. Саратов: Профобразование, 2021.
- 2. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. М.: Академия, 2019. 400 с.
- 3. Бродский А. М. Инженерная графика: учебник для учреждений среднего профессионального образования. М.: Изд. центр «Академия», 2020.
- 4. Ваншина Е. А. Инженерная графика: практикум для СПО. Саратов: Профобразование, 2020
- 5. Инженерная графика учебник 320 с. 2019 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

3.2.2. Электронные издания:

- 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://www.ict.edu.ru
- 2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. Режим доступа: wwwING-GRAFIKA.RU
- 3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ngeom.ru
- 4. Электронный учебник по инженерной графике // Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт Петербургского государственного университета ИТМО [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.engineering graphics.spb.ru
- 5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2019 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

- 1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по деталированию. М.: Высшая школа, 2019
- 2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий М.: Высшая школа, 2020.-440 с.
- 3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. М: Высшая школа, 2021 год.
- 6. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. М.: Высшая школа, 2021. 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	• •	
Основных правил построения чертежей и схем	Оценка «5» ставится, если 90 — 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
способов графического представления пространственных образов	Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

U		п
возможностей	Оценка «пять» ставится, если обучающийся	Проверка
пакетов прикладных	своевременно выполняет практическую	конспекта лекций
программ	работу, при выполнении работы проявляет	
компьютерной	аккуратность, самостоятельность, творчество.	
-	Оценка «четыре» ставится, если	
графики в	обучающийся своевременно выполняет	
профессиональной	практическую работу, но допускает	
деятельности	незначительные неточности.	
	Оценка «три» ставится, если обучающийся	
	допускает неточности или ошибки при	
	выполнении практической работы	
	Оценка «два» ставится, если обучающийся не	
	выполняет практическую работу, либо	
	выполняет работу с грубыми ошибками.	
основину положений	1 , 1,	Эконортноя
основных положений	Оценка «пять» ставится, если обучающийся	Экспертная
конструкторской,	умеет выделять главное, проявляет	оценка в форме:
технологической и	аккуратность, самостоятельность, творчество.	защиты отчёта
другой нормативной	Оценка «четыре» ставится, если	ПО
документации	обучающийся умеет конспектировать и	практическому
	выделять главное, но допускает	_
	незначительные неточности.	занятию.
	Оценка «три» ставится, если обучающийся не	
	умеет выделять главное, в конспекте	
	отсутствует последовательность.	
	Оценка «два» ставится, если обучающийся не	
	имеет конспекта лекций.	
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся	
	своевременно выполняет практическую	
	работу, при выполнении работы проявляет	
	аккуратность, самостоятельность, творчество.	
	Оценка «четыре» ставится, если	
	обучающийся своевременно выполняет	
	практическую работу, но допускает	
	незначительные неточности.	
	Оценка «три» ставится, если обучающийся	
	допускает неточности или ошибки при	
	выполнении практической работы	
	Оценка «два» ставится, если обучающийся не	
	выполняет практическую работу, либо	
	выполняет работу с грубыми ошибками.	
основ строительной	Оценка «пять» ставится, если обучающийся	Экспертная
графики	своевременно выполняет практическую	оценка в форме:
-1-4	работу, при выполнении работы проявляет	защиты
	аккуратность, самостоятельность, творчество.	·
	Оценка «четыре» ставится, если	по практической
	обучающийся своевременно выполняет	работе.
	практическую работу, но допускает	
	незначительные неточности.	
	Оценка «три» ставится, если обучающийся	
	допускает неточности или ошибки при	
	Honjekaer here moern min omnokn hju	l

	· ~	
	выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Умения:		
Оформлять проектно — конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,,	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Практические занятия
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Индивидуальный опрос
выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Практические работы

